

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة التعرف إلى دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين في مدارس القدس الحكومية من وجهة نظر المعلمين والمديرين. وأثر متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة) للمعلم على اتجاهاته نحو دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين في مدارس القدس الحكومية.

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي ومعلمات المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم الفلسطينية في مدينة القدس، والبالغ عددهم (727) معلماً ومعلمة موزعين على (39) مدرسة حكومية، إضافة إلى مديري ومديرات تلك المدارس، البالغ عددهم (39) مديراً ومديرة، وذلك حسب احصاءات العام 2010-2011.

تم بناء استبانة مكونة من (43) فقرة، موزعة على ثلاث مجالات هي التخطيط والتنفيذ والتقويم، تم الاستجابة عن هذه المجالات من خلال مقياس ليكرت الخماسي. تم استخدام أسلوب التحليل الإحصائي الوصفي الذي يتضمن جداول التكرارات والنسب المئوية لإجابات أفراد العينة، ومقاييس النزعة المركزية والتشتت للتعرف على مدى تشتت إجابات المبحوثين عن المتوسط الحسابي. وأسلوب الإحصاء الاستدلالي لاختبار الفرضيات من خلال استخدام تحليل التباين (ANOVA) لاختبار فروق الفرضيات، وأيضاً اختبار "ت".

توصلت الدراسة الى نتائج عديدة من أهمها وجود آراء متوسطة تميل إلى مرتفعة لدى مديري ومعلمي المدارس الثانوية الحكومية نحو دور المشرف التربوي في تحسين أداء المعلمين في مدارس القدس الحكومية، وبأن متوسط آراء المديرين أعلى من متوسطات آراء المعلمين على كافة المجالات، وأن مجال التخطيط حصل على أدنى المتوسطات

الحسابية لكل من المديرين والمعلمين. إضافة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير جنس المعلمين حول دور المشرف التربوي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية للمعلمين حاملي شهادة البكالوريوس مع دبلوم التربية، وللمعلمين أصحاب الخبرة من (6 - 10) سنوات.